



Waldorf Corcolén
Romeral - Curicó

MEMORIA 2024



Waldorf Corcolén, Romeral, Curicó,
Región del Maule, Chile



ÍNDICE

01	Impacto Cifras 2024	p 03
02	Carta del Directorio	p 04
03	Waldorf Corcolén: Misión y Visión	p 07
04	Equipo y Colaboradores	p 09
05	Calidad de la Educación	p 12
06	Nuestra Historia	p 17
07	Relaciones con la Comunidad	p 22
08	Hitos 2024	p 25
09	Desafíos para el 2025	p 32

1. IMPACTO CIFRAS 2024

En el año 2024 atendimos a 114 niños y niñas de 75 familias, provenientes de distintas comunas de la Región del Maule, como Molina, Sagrada Familia, Teno, Curicó y Romeral.

Contamos con tres grupos en Casa Kinder de 2 a 6 años, con un total de 54 niños y niñas. En la básica contamos con un nivel por curso de 1° a 5° básico, con un total de 60 estudiantes.

CANTIDAD DE ALUMNOS POR NIVEL

2024

54

Maternal y Kinder

Maternal: 18 niños y niñas

Kinder 1: 18 niños y niñas

Kinder 2: 18 niños y niñas

Primero básico: 13 niños y niñas

Segundo básico: 11 niños y niñas

Tercero básico: 16 niños y niñas

Cuarto básico: 10 niños y niñas

Quinto básico: 10 niños y niñas

60

Básica

TOTAL 2024

114 niños y niñas

75 familias

25 empleos creados



2. CARTA DEL DIRECTORIO

Querida Comunidad de Waldorf Corcolén,

Como cada año, nos encontramos en esta importante misión de dar a conocer y socializar las actividades y grandes hitos que hemos vivido en el último tiempo como centro educacional que cobija a tantas familias.

En este noveno año de vida, nos encontramos con grandes novedades que fortalecen nuestro presente, así como a los importantes desafíos que nos ayudarán a continuar con fuerza en el futuro.

Este 2025 nos encontramos con un número de 75 familias y un total de 114 niños y niñas que asisten a diario a nuestra Casa Kinder y Básica para crecer y aprender junto a nosotros.

Durante el último año hemos presenciado grandes cambios que nos permiten ir fortaleciendo cada día el trabajo educativo de nuestros niños. Así como hemos tenido que dejar ir a ciertas personas muy queridas y significativas para nuestra institución, también hemos recibido nuevos integrantes y a otros que se han reintegrado tras el término de sus licencias maternas.

De esta forma, se evidencia que nuestra labor está en constante movimiento y crecimiento, en donde cada ciclo vivenciado

se nos presenta como una oportunidad para seguir aprendiendo y mejorando en el ámbito social, educacional y administrativo.

INFRAESTRUCTURA

Junto con el crecimiento en el ámbito humano, nos encontramos con la constante necesidad de crecimiento físico. En esta ocasión, se hace realidad la posibilidad de seguir creciendo gracias a la visita en agosto de Nana Goebel de la *Asociación Freunde der Erziehungskunst Rudolf Steiners* (Amigos del Arte de educar de Rudolf Steiner), asociación alemana que apoya nuestra iniciativa hace varios años, y que en esta ocasión nos adjudicó el Fondo de Infraestructura necesario para poder construir las 4 salas faltantes para llegar hasta 8° básico. Dichas salas empezaron a ser construidas en diciembre 2024 y se espera que estén listas para el inicio del año escolar 2025.

También compartimos con mucha alegría la construcción de **la nueva sala de Maternal en la Casa Kinder**, completando así este hermoso espacio dedicado a los más pequeños.

RECONOCIMIENTO INTERNACIONAL

En octubre, nos enteramos de la grandiosa noticia de que hemos sido certificados internacionalmente por el Círculo de la Haya-Consejo Internacional para Educación Stenier-Waldorf, para ser incluidos a partir



del primer semestre de 2025 en la Lista Mundial de Escuelas Waldorf, siendo una de las 8 escuelas Waldorf actualmente reconocidas en todo Chile.

OLIMPIADAS E EXCURSIONES

Durante 2024, nuestros estudiantes de 5° básico asistieron al Estadio La Granja a realizar sus clases de movimiento, con el fin de poner en práctica distintas disciplinas que en octubre fueron presentadas en las **Olimpiadas Waldorf**. En esta actividad participaron varios colegios Waldorf de la zona, siendo una oportunidad para los niños de compartir con sus pares de otros colegios, intercambiando experiencias y emociones, y enriqueciendo así la convivencia y su crecimiento tanto físico como anímico.

Asimismo, en otoño y primavera, los alumnos de 3° a 5° básico pudieron vivir maravillosas **excursiones y campamentos en Los Queñes**, generando experiencias enriquecedoras en la naturaleza.

EDUCACIÓN Y SALUD

Como es de costumbre, durante el último tiempo contamos con la visita de varios profesionales ligados a la Pedagogía Waldorf y a la Antroposofía, generando encuentros y charlas abiertas a toda la comunidad, dando así espacios para el acompañamiento, resolución de dudas y transparencia, permitiendo que más familias conozcan esta corriente pedagógica y medicinal, que ya lleva más de un siglo a lo largo de todo el mundo.

ACTIVIDADES PARA LA COMUNIDAD

Como siempre y durante todo el año realizamos nuestras clásicas Festividades y celebraciones, algunas de forma interna, otras abiertas a la comunidad, todas muy concurridas y exitosas, superándonos cada año en calidad de trabajo y dedicación, gracias a la participación y apoyo de todos ustedes.

La Comisión Cultural de Apoderados organizó con mucho cariño los **Festivales de Otoño y Primavera**. Contamos con la participación de destacados exponentes musicales como el *Árbol de Diego*, *Rosario Armstrong* y *Dúo Pajarito*, quienes deleitaron a toda la comunidad con su arte y talento.

Realizamos también nuestro **Campamento de Primavera** en la Montaña de Teno, con la concurrencia de la gran mayoría de nuestras familias y cerramos como siempre el año con las increíbles obras de teatro de nuestros queridos alumnos de básica, dejando muchas bocas abiertas y sorprendiendo con la calidad de interpretación y talentos de nuestros niños y niñas.





Cabe mencionar nuestro constante compromiso y **solidaridad** con los miembros de nuestra comunidad y aquellos cercanos a la misma que han requerido de nuestro apoyo, realizando en varias oportunidades actividades y colectas para recaudar fondos, destacándose en particular el apoyo a nuestro colegio hermano "La Siembra" de Requinoa, por los daños sufridos por los temporales durante 2024.

SEMINARIO DE PEDAGOGÍA WALDORF

También debemos nombrar y agradecer el concurrido y esperado comienzo en 2024 del primer año -en Curicó- del **Seminario de Pedagogía Waldorf "En tu Escuela Corcolén"**, convocando a profesionales, madres y padres de toda la región, que es gestionado y organizado por nuestro colegio, tiene duración de 3 años y se realiza en nuestras queridas casas de adobe.

¡Bienvenidas las nuevas familias que se incorporaron este año 2024 a nuestra querida comunidad! También agradecemos el compromiso y dedicación de todos quienes son parte de nuestra institución, por el amor que ponen en su trabajo.

Continuamos creciendo juntos, sumando años, experiencias y adentrándonos a nuevos caminos y desafíos que seguiremos enfrentando con amor y voluntad para y por nuestros niños y niñas.

María Jesús Valdés Mosqueira
(Secretaria del Directorio)



3. WALDORF CORCOLÉN: MISIÓN Y VISIÓN

Somos un establecimiento educacional inspirado en la pedagogía Waldorf. Construimos y participamos activamente en la educación, buscando una profunda coherencia entre lo que nosotros queremos vivir y entregar a niños y niñas, potenciando así un sano crecimiento en un ambiente cálido y acogedor.

NUESTRA MISIÓN

Nuestro compromiso como institución es entregar los conocimientos y las herramientas necesarias para el cuidado y acompañamiento de niños y niñas bajo el alero de la pedagogía Waldorf, permitiendo así, que se relacionen en ámbitos sociales, a través de la naturaleza y la cultura, creando espacios para experiencias vivas que proporcionan un sano desarrollo en post del conocimiento de sí mismos y reconocimiento del entorno en el que se habita.



NUESTRA VISIÓN

Formar seres humanos libres, con un pensar propio y voluntad para ser partícipes activos y contribuyentes de su mundo actual, con coherencia en su pensar, sentir y hacer.



PEDAGOGÍA WALDORF

Creada por Rudolf Steiner, filósofo y educador austriaco. El primer colegio Waldorf fue fundado en 1919, Stuttgart, Alemania.

La UNESCO la propone como modelo educativo para el siglo XXI, por haber demostrado su adaptación a cualquier entorno, cultura y religión.



La pedagogía Waldorf se basa en el conocimiento profundo del ser humano, teniendo en cuenta las propias características de cada etapa (septenio) vinculadas al ámbito del:

- querer (primer septenio 0-7 años),
- sentir (segundo septenio 7-14 años), y
- pensar (tercer septenio (14-21 años).

Esta pedagogía busca formar seres humanos libres y auténticos capaces de encontrar sus propios propósitos logrando adaptarse y así contribuir al mundo.

Primer Septenio (0-7 años)

Se brinda un ambiente cálido, hogareño, alegre, sano, tranquilo y respetuoso, pleno de afecto y cuidado. Se trabaja rítmicamente, con actividades que se generan en espacios externos e internos.

Las temáticas se abordan en torno a las estaciones y festividades del año, acorde con el ambiente y los ritmos que posee cada estación. La capacidad de imitación, junto a la acción repetida y el juego libre, despliegan en el niño/a la voluntad, lo que determina un sano desarrollo en la primera infancia.

Segundo Septenio (7-14 años)

Durante esta etapa los niños y niñas comienzan el aprendizaje dirigido y el desarrollo intelectual a través del ámbito del sentir. Se fomentan las habilidades de aprendizaje y de la memoria de una manera firmemente arraigada en la vida práctica y rítmica.

El aprendizaje es esencialmente vivencial y se utilizan **narraciones** que acompañan la vida anímica en la etapa evolutiva del niño. La imaginación es la cualidad clave y las imágenes pictóricas son un factor vital para hacer del aprendizaje una experiencia personal e íntima. El **arte** y la **música** son fundamentales para la interiorización y expresión de los sentimientos de los niños y niñas.

4. EQUIPO Y COLABORADORES

NUESTRO EQUIPO

Nuestro equipo está formado por un área pedagógica y otra administrativa.

El **equipo pedagógico** está conformado por la Asesora y Coordinadora Pedagógica, profesores y asistentes de maternal y kínder, profesores principales de enseñanza básica y profesores de asignaturas complementarias (inglés, alemán, eutimia, arte, movimiento, huerta y construcción, música e instrumentos). La mayoría de nuestros maestros están formados en pedagogía Waldorf y los otros se encuentran en proceso de formación. Asimismo, dos de nuestras maestras están certificadas en pedagogía de emergencia.

El **equipo administrativo** está conformado por la Administradora Principal, administradores de apoyo, y personal de aseo.

Además, durante 2024 recibimos alumnas en práctica de las Universidades Santo Tomás Curicó y Católica del Maule, quienes adquieren experiencia laboral en nuestra organización para convertirse en maestras, educadoras o asistentes.



Parte de nuestro equipo pedagógico y administrativo 2024

Arriba de izquierda a derecha:

Catherine Cavour, Karenn González, Karin Richter, Catalina Aguirre, Catalina Geisse, Paula Bustamante, Catalina Cristi, Eric Darat, Antal Sziklai, Catalina Lira.

Centro de izquierda a derecha:

Constanza Serrano, Edith Alcaino, Jaqueline Rebolledo, Rosario Urzúa, Fernanda Carrasco, María José Inostroza.

Abajo de izquierda a derecha:

Renata Martín, Isidora Vidal, Jessica Muñoz, Fernanda Guzmán, Carolina González, Bernardita Urzúa.

Faltan:

Paulina Munizaga, Ricardo Tampier, Teresa Vergara, María José Urzúa, Denisse Luna, Ángeles Cannobio, María José Contreras, Macarena Sánchez, Josefina Ubilla.

DIRECTORIO

Fundación Educacional Corcolén cuenta con un directorio que apoya al cuerpo pedagógico y ayuda en la planificación anual, proyección a futuro y gestión financiera y administrativa.

Presidente: Catalina Lira Sanfuentes
Vice-Presidente: Paulina Munizaga Díaz
Tesorero: Felipe Chaparro Vejar
Secretaria: María Jesús Valdés Mosqueira
Directora: María Bernardita Urzúa Squella
Directora: María Sylvia Gachot Squella

COLABORADORES

Festivales, Conciertos y Ferias
Comisión Cultural de Apoderados

Círculo de Estudio
Dirigido por el cuerpo de profesores y gestionado por apoderados

Construcción
Manuel Dörr (arquitecto)

Finanzas y Contabilidad
Felipe Chaparro, Leandro Albornoz y administración

Fondos Internacionales
Carolin Wüllner

Ámbito Legal
Ghia Camelio (abogada)

Prevención de Riesgos
Juana Rojas

Médico Escolar y Centro de Bienestar
Dr. José Antonio Soto y Catalina Lira

Psicología y Bienestar
José Celedón y Ángeles Canobbio

Psicopedagogía
Verónica Larrain

Publicidad
Candelaria Domínguez (redes sociales) y Carolin Wüllner (página web)

Delegados
Cada curso cuenta con delegados que ayudan a los profesores en la organización de actividades



ASESORIA PEDAGÓGICA



Para Corcolén siempre ha sido de gran importancia contar con asesoría pedagógica, que acompañe a nuestro equipo y nos permita evaluar y mejorar la calidad de la educación de nuestra escuela. Gracias al fondo de *Internationaal Hulpfonds* de Países Bajos recibimos apoyo para el financiamiento de dicha asesoría desde el año 2019.

Desde 2021 nos acompaña **Jazmín Miranda**, maestra Waldorf y formadora de profesores del seminario pedagógico de Fundación Arché. Su labor en Corcolén es profundizar en el camino de la antroposofía (ciencia que respalda la pedagogía Waldorf). Jazmín, en sus asesorías tanto en Kínder como en enseñanza básica, comparte herramientas prácticas para el desarrollo del ritmo diario, poniendo a disposición recursos educativos. En sus visitas presenciales, realiza observación de niños/as y profesores en sala, y luego retroalimenta a los profesores.

Desde 2019, nos acompaña también **Patricia Gálvez**, quien apoya y guía a nuestros profesores de básica en la implementación del currículum Waldorf en el aula, profundizando en las distintas épocas (matemática, lenguaje y conocimiento de los alrededores, entre otros), compartiendo y poniendo a disposición recursos educativos para la enseñanza básica. Este acompañar no sólo se refiere a las necesidades educativas y de evaluación, sino que también las necesidades individuales de cada maestra y maestro.



COLABORACIÓN CON LA SIEMBRA



Desde sus inicios, Waldorf Corcolén ha trabajado colaborativamente con Comunidad Waldorf La Siembra de Requinoa. En 2024 se han realizado encuentros dirigidos por Jazmín Miranda para ambos equipos pedagógicos, en los cuales se profundizaron las festividades (Pascua de Resurrección, Pentecostés, San Miguel, San Martín, Navidad).

Asimismo, Macarena Sánchez profesora de movimiento de Waldorf La Siembra asiste 1 vez por semana a nuestra escuela a impartir clases.

5. CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

¿CÓMO APORTAMOS PARA MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN NUESTRO PAÍS?

Relevancia de la pedagogía Waldorf en relación a la calidad de la educación

La educación Waldorf nace hace más de 100 años y es reconocida oficialmente en varios países, como Alemania, Suiza, Suecia, Finlandia, Países Bajos, Australia, entre otros. Más aún, las escuelas Waldorf cuentan con el apoyo activo de la **UNESCO**, afirmando que los ideales y principios éticos de dichas escuelas corresponden con los suyos, y patrocinando la presencia y ponencias de escuelas Waldorf en el Congreso Internacional de Educación de la UNESCO de 1994. Tras el informe de la Comisión Internacional para la Educación de 1995, propuso el sistema Waldorf como modelo educativo para el siglo XXI, por haber demostrado su adaptación a cualquier entorno, cultura y religión, así como por sus enormes beneficios. Igualmente, varias escuelas Waldorf de Europa, Asia, América Latina y África son parte de la Red Mundial de Escuelas asociadas a la UNESCO, ya que integran en sus proyectos educativos los ideales democráticos, la educación para la paz, el trabajo multicultural y la solidaridad entre escuelas de muy diversos países.



Al igual que las otras escuelas Waldorf en el mundo, desde sus inicios Waldorf Corcolén ha tenido como misión ser una pedagogía que mejore la calidad de la educación, poniendo a disposición procesos pedagógicos más profundos y conscientes que los disponibles en la educación tradicional. Estos procesos tienen como finalidad acompañar a los niños/as conforme a las etapas de su madurez biológica, intelectual, psicológica y emocional, considerando a cada niño/a en su unicidad, contando con un plan de estudios rico y creativo, contribuyendo de esa forma al desarrollo individual de cada niño y niña, en toda la extensión de sus facultades humanas, las que se valoran cuidadosamente, estimulándolos a que entren en la vida con libertad, seguridad en sí mismos, un pensar propio y voluntad para ser partícipes activos en el mundo actual, en coherencia con su pensar, sentir y hacer, desarrollando el respeto por todo lo vivo, por la dignidad de los seres humanos, por el entorno natural, cultural y social, con un sentimiento de servicio al mundo.

Acciones concretas

En este sentido, Waldorf Corcolén aborda la propuesta pedagógica desde diversos enfoques, tendientes a permitir el desarrollo integral de nuestros alumnas y alumnos, y poniendo, además nuestros conocimientos y herramientas a disposición de los integrantes de la comunidad de nuestra zona geográfica y no solo a los miembros de nuestra escuela:

- Enfoque **educativo** propiamente tal, en concordancia con las etapas de desarrollo del ser humano y nuestro currículum Waldorf, con foco en la formación de profesores (tanto de los nuestros como aquellos de otros espacios educativos).
- Conocimiento, relación y mejoramiento del **entorno** y la **naturaleza**.
- **Salud**, incluyendo prevención, bienestar y nutrición.
- Enfoque **cultural**, con énfasis en la promoción de la identidad cultural e importancia del arte para el aprendizaje en general.
- Sentido de **comunidad**.

Concretamente, todos aquellos enfoques han sido llevados a la práctica a lo largo de nuestra historia de la siguiente forma:

1. Formación de profesores y profesionales de la educación

Todos nuestros profesores están formados en pedagogía Waldorf (o se encuentran en proceso de formación), mediante una especialización que contempla 3 años de estudio. Para ello, desde 2021 Waldorf Corcolén ha gestionado la obtención de becas de parte de la Asociación Alemana *Freunde der Erziehungskunst Rudolf Steiners*, las que han contribuido a financiar dichos estudios de profundización en Fundación Arché (Santiago, Chile). La solidez de nuestra organización, así como nuestra gestión en la solicitud y tramitación de dichas becas, ha sido el respaldo para la obtención de las mismas en beneficio directo de algunos de nuestros profesores.



En marzo de 2024 se comenzó a impartir un seminario de formación y perfeccionamiento de pedagogía Waldorf llamado "**En tu Escuela Corcolén**". La finalidad de este seminario es permitir a profesores de regiones poder especializarse en esta pedagogía sin tener que viajar a Santiago, con una importante reducción de costos. El programa está dirigido y abierto no solo a profesionales de nuestra escuela, sino que también a miembros de otros espacios educativos para ampliar y fortalecer su trabajo pedagógico (ver Capítulo 8, sección 8).

Asimismo, en 2024 se gestó una alianza con el Jardín Infantil Junji Ñuke- Mapu, de Romeral, con el objeto de asistirlos gratuitamente en la capacitación de sus profesores con perspectiva Waldorf, mediante la realización de talleres, asesoría y observación en sala y otorgándoles un cupo gratuito para uno de sus profesores en el seminario de especialización En Tu Escuela.

2. Conocimiento del entorno y conciencia medio ambiental

Waldorf Corcolén cuenta con un programa llamado “**Conocimiento del Entorno**”, donde se invita a los estudiantes a participar activamente a través de expediciones y campamentos, una instancia donde se conoce y se entregan herramientas para el cuidado y conciencia del medio ambiente y la naturaleza. Parte de este programa ha incluido diversas actividades medioambientales que han impactado en nuestros estudiantes y han sido un aporte para la comunidad, como actividades de reforestación (ver Capítulo 7).

Asimismo, desde el año 2023 se realiza semestralmente un **bazar de trueque de ropa usada**, en donde las familias pueden llevar su ropa en desuso e intercambiarla entre sí, con el fin de darle una segunda vida, reusar y disminuir la generación de basura. Lo que sobra de dicho trueque es donado a terceros.



3. Salud

Se ha formado un centro de bienestar abierto a la comunidad, abarcando medicina para adultos, pediatría, enfermería, fonoaudiología, con el fin de integrar elementos de salud, autocuidado y bienestar a las familias que así lo requieran. Waldorf Corcolén gestiona la visita de distintos profesionales de la salud (provenientes de Santiago) y pone a disposición sus instalaciones y recursos administrativos, para que éstos atiendan tanto a los miembros de nuestra escuela, como a personas ajenas a nuestra comunidad interesados en este enfoque de la medicina (ver Capítulo 8, sección 5).

4. Talleres y charlas

Desde sus inicios, Waldorf Corcolén ha impartido talleres y charlas gratuitas, abiertas a todo público, dirigidos a niños/as, y a adultos y familias, de diversa índole relacionadas al ámbito de nuestro proyecto (educación, salud, herramientas para padres y madres en su rol de cuidadores, uso de pantallas, construcción sustentable y tradicional, cultivo de alimentos, reutilización, reciclaje y reducción de desechos, entre otros). Algunos de ellos han sido organizados en conjunto con la Municipalidad de Romeral (ver Capítulo 7).

Asimismo, se realizan regularmente charlas y talleres para los apoderados de nuestro colegio denominadas Escuela para Padres, con el objeto de acompañarlos en la crianza y en su rol de educadores, en concordancia con los valores de nuestra institución y que permita entregar coherencia a nuestros alumnos y alumnas. Dichas instancias tocan variados temas como atención plena, *bullying*, cuidado de niños/as en la primera infancia, sexualidad, entre otros.

5. Actividades culturales

Parte de nuestro proyecto educativo es acercar a nuestros niños y niñas, sus familias y a los miembros de la comunidad en general a la identidad cultural local. Para ello, desde hace años realizamos diferentes actividades culturales abiertas al público, como conciertos de cantantes folclóricos chilenos, talleres de construcción en barro como rescate de un oficio, pintura de murales de tierra, entre otros (ver Capítulo 7 y Capítulo 8, sección 4).

6. Comunidad

Parte importante de nuestro proyecto educativo consiste en la vida en comunidad, por lo que Waldorf Corcolén está permanentemente poniendo a disposición de los miembros y familias del colegio, así como a otros integrantes de la comunidad de Romeral y sus alrededores, sus instalaciones y recursos administrativos para la realización de diversas actividades.

Algunos ejemplos de estos son bazares abiertos a pequeños emprendimientos locales, tanto de nuestros apoderados como de terceros; facilitación de instalaciones para actividades deportivas y terapéuticas realizadas por nuestros apoderados, para venta de ropa de segunda mano con el objeto de recaudar fondos para terceros cercanos a nuestra comunidad damnificados por eventos climáticos, entre otros.



¿CÓMO MEDIMOS LA CALIDAD DE NUESTRA EDUCACIÓN?

La educación Waldorf cuenta con su propio currículum, basado en el estudio profundo de las etapas evolutivas del ser humano. Este currículum se lleva a cabo mediante observaciones desde el ámbito académico y socioemocional, es decir, ambas tienen similar relevancia en el despliegue del desarrollo del niño/a.

Mediciones cuantitativas

1. Pautas de evaluación en base a observación continua.

La primera de estas mediciones cuantitativas consiste en un proceso continuo de observación, permitiendo que los estudiantes puedan obtener experiencias de aprendizaje y poner en valor el proceso en sí mismo. Para llevar a cabo esta observación continua, cada profesor cuenta con una bitácora y evaluaciones formativas en función del objetivo de aprendizaje, donde describe las observaciones a diario de cada niño/a, obteniendo un registro del proceso.

Así, cada asignatura contempla diferentes objetivos particulares, los que dependen del nivel en que se encuentra ese grupo de niños/a. Y en base a esos objetivos particulares, contamos con pautas de evaluación cuantitativas para cada asignatura que se formulan en base al currículum nacional de educación y al currículum Richter, que consiste en un plan de estudio para la pedagogía Waldorf elaborado internacionalmente y aplicable a las escuelas Waldorf a nivel mundial.

2. Evaluaciones psicopedagógicas.

Desde 3° básico en adelante nuestros alumnos y alumnas son evaluados psicopedagógicamente. Estas evaluaciones son realizadas por el área psicopedagógica de Corcolén una vez al semestre, en las asignaturas de lenguaje (Test CLP) y matemática (Test Evalúa), y permiten medir la calidad de la educación, así como detectar en forma oportuna los alumnos que requieren de apoyo adicional.

3. Apoyo personalizado.

Las evaluaciones indicadas anteriormente, así como la observación personalizada de los niños/as, nos permite determinar oportuna y eficazmente eventuales necesidades de apoyo pedagógico y psicológico que cada niño/a pueda requerir. En estos casos, son derivados a los especialistas que trabajan dentro del establecimiento apoyando sus necesidades, haciendo un seguimiento continuo y trabajando conjuntamente con las familias respectivas.

4. Exámenes libres.

Los niños y niñas en 4° básico rinden exámenes libres, al igual que en 6°, 7° y 8°, los que han sido aprobados con éxito por la totalidad de los niños. Estos exámenes no solo nos permiten que nuestros alumnos obtengan la convalidación de sus estudios, sino que constituye una herramienta de medición cuantitativa acerca de la calidad de la educación que impartimos.

Nuestros profesores

La calidad de la educación también contempla el compromiso y profesionalismo de los profesores que imparten las asignaturas. En Waldorf Corcolén todos los profesores están formados en esta pedagogía (o se encuentran actualmente en proceso de formación), mediante una especialización que contempla 3 años de estudio.

Otra forma para medir la calidad de nuestra educación es a través de la observación de los profesores en sala, que permite evaluar su capacidad de entregar los contenidos, así como la atención y motivación que se despierta en los estudiantes para integrar los conocimientos. Para estos efectos, ha sido fundamental el apoyo de nuestros asesores pedagógicos que acompañan, evalúan y apoyan el trabajo de los profesores (ver Capítulo 4, apartado "Asesoría Pedagógica").



6. NUESTRA HISTORIA



2015

El segundo semestre del año 2015, parte del equipo fundador comenzó a hacer talleres con inspiración Waldorf en la ciudad de Curicó, para comenzar a familiarizar a la ciudad sobre esta mirada en la educación.

Cantidad de alumnos: 20 (cupu máximo)

Cantidad de talleristas: 2 + apoyo de asistentes en algunas planificaciones

Regularidad: 1 vez por semana

Ubicación: Calle Carrera, Curicó

Charla: "Crianza Respetuosa" con Paz Dörr médico cirujano, fundadora Waldorf La Siembra, Requínoa

2016

En el año 2016 los talleres continuaron en un espacio más grande, llamado por nosotros y los/as niños/as como "Casa Taller".

Cantidad de alumnos: 20 (cupu máximo)

Cantidad de talleristas: 2 + apoyo de asistentes en algunas planificaciones

Regularidad: 1 vez por semana

Ubicación: René León esquina Pintor Benito Rebolledo, Curicó

Charla: "Crianza Respetuosa" con Paz Dörr

En agosto 2016 formamos la figura legal **Centro Cultural Corcolén** en Romeral.



2017

El año 2017 abrimos Waldorf Corcolén, escuela con inspiración Waldorf con 11 niñas y niños de 2 a 4 años. Adaptamos un galpón en la casa de un matrimonio de fundadores. Las familias vinieron de distintas comunas de la Región, como Molina, Teno, Sagrada Familia, Curicó y Romeral.

Cantidad de cursos: 1

Cantidad de familias: 11

Cantidad de empleos: 2 + trabajo de fundadores y colaboradores

Regularidad: lunes a viernes 08:30 - 13:00

Ubicación: Los Guaicos 3 altura km 17 - Romeral

Charlas: "Primer encuentro pedagogía Waldorf" con Anita Isla, maestra Waldorf Sophia, Santiago, y "Encuentro pedagogía Waldorf crianza saludable" con Paz Dörr, Waldorf La Siembra



2018

El año 2018 nos acercamos físicamente al pueblo de Romeral en una casa de adobe rescatada patrimonialmente y reconstruida por el fundador arquitecto de Corcolén.

Cantidad de cursos: 1

Cantidad de alumnos: 21

Cantidad de familias: 20

Cantidad de empleos: 4 + trabajo de fundadores y colaboradores

Regularidad: lunes a viernes 08:30 - 13:00

Ubicación: Av. Libertad 788 Romeral, Curicó

Fondos: Fondo de *Freunde der Erziehungskunst*", Alemania para instalar un panel solar y una planta termosolar, y FONDEVE para la construcción.



2019

El año 2019 continuamos en la misma ubicación, pero con una construcción más para una segunda sala, lo que logramos gracias a un Bingo organizado por apoderados/as en 2018. Desde julio 2019, nos acompaña nuestra asesora pedagógica Patricia Gálvez para preparar la básica que abrió en 2020.

Cantidad de cursos: 2

Cantidad de alumnos Kínder 1: 15

Cantidad de alumnos Kínder 2: 12

Cantidad total de alumnos: 27

Cantidad de Familias: 23

Cantidad de empleos: 7 + trabajo de fundadores y colaboradores

Regularidad: lunes a viernes 08:30 - 13:00

Ubicación: Av. Libertad 788 Romeral, Curicó

En agosto ganamos **dos fondos internacionales:** *Freunde der Erz.kunst*, Alemania para construir la sala para el primero básico 2020, y *Internationaal Hulpfonds*, Países Bajos para asesoría pedagógica para la básica.



2020

El año 2020 rescatamos otra casa patrimonial de adobe reconstruida con ayuda del fundador arquitecto de Corcolén, ubicada a 3 casas de distancia de nuestra primera sede y a la que trasladamos nuestra escuela. Fue el año de la pandemia, por lo que solo alcanzamos a abrir 3 días antes de entrar en cuarentena. Tuvimos que adaptarnos a esta nueva vida con clases online estructuradas de acuerdo al ritmo de la educación Waldorf.

Cantidad de cursos: 3

Cantidad de alumnos Kínder 1: 14

Cantidad de alumnos Kínder 2: 17

Cantidad de alumnos 1° básico: 5

Cantidad total de alumnos: 36 niños

Cantidad de familias: 32

Cantidad de empleos: 7 + trabajo de fundadores y colaboradores

Regularidad: lunes a viernes

Ubicación: Av. Libertad 746 Romeral, Curicó

Fondo: *Internationaal Hulpfonds* para asesoría pedagógica.





2021

El año 2021 nos constituimos legalmente como Fundación Educacional Corcolén y construimos 2 nuevas salas en la segunda sede.

Cantidad de cursos: 5

Cantidad de alumnos Maternal: 11

Cantidad de alumnos Kinder 1: 11

Cantidad de alumnos Kinder 2: 26

Cantidad de alumnos 1° básico: 8

Cantidad de alumnos 2° básico: 7

Cantidad total de alumnos: 63

Cantidad de familias: 56

Cantidad de empleos: 13 + trabajo de fundadores y colaboradores

Regularidad: lunes a viernes 08:30 -1300 /13:30

Ubicación: Av Libertad 746 Romeral, Curicó

Fondos: *Internationaal Hulpfonds* para asesoría pedagógica y *Freunde der Erziehungskunst* para construcción de salas.



2022

El año 2022 re-abrimos nuestra primera sede, ahora denominada "Casa Kinder", con dos salas nuevas.

Cantidad de cursos: 6

Cantidad de alumnos Maternal: 16

Cantidad de alumnos Kinder menor: 21

Cantidad de alumnos Kinder mayor: 17

Cantidad de alumnos 1° básico: 14

Cantidad de alumnos 2° básico: 8

Cantidad de alumnos 3° básico: 8

Cantidad total de alumnos: 84

Cantidad de familias: 65

Cantidad de empleos: 17 + trabajo de fundadores y colaboradores

Regularidad: lunes a viernes 08:30 -1300 /13:45

Ubicación: Av. Libertad 746 y 788 Romeral, Curicó

Fondos: *Internationaal Hulpfonds* para asesoría pedagógica.

2023

El año 2023 se agregó una tercera sala a la "Casa Kínder": el grupo maternal con su propio patio con una higuera preciosa (se ve en la foto abajo).

Cantidad de cursos: 7

Cantidad de alumnos Maternal: 18

Cantidad de alumnos Kínder menor: 19

Cantidad de alumnos Kínder mayor: 14

Cantidad de alumnos 1° básico: 12

Cantidad de alumnos 2° básico: 15

Cantidad de alumnos 3° básico: 8

Cantidad de alumnos 4° básico: 9

Cantidad total de alumnos: 95

Cantidad de familias: 67

Regularidad: lunes a viernes 08:00 -13:00 /14:00

Ubicación: Av. Libertad 746 y 788 Romeral, Curicó

Fondos: *Internationaal Hulpfonds* para asesoría pedagógica.



7. RELACIONES CON LA COMUNIDAD

Parte fundamental de nuestra historia han sido nuestros esfuerzos por poner a disposición de toda la comunidad de la Región del Maule, y no solo de los integrantes de nuestra escuela, las herramientas y beneficios de la pedagogía Waldorf y de la antroposofía, con todos sus enfoques (educacional, salud, medioambiental, comunitario, cultural, etc.), contribuyendo así al desarrollo integral de sus miembros.

Algunos ejemplos de nuestro relacionamiento con la comunidad han sido el Centro de Bienestar abierto a la comunidad (ver Capítulo 5, página 14 y Capítulo 8, sección 5); innumerables charlas y talleres gratuitos abiertos al público en los más variados ámbitos relacionados a nuestro proyecto; actividades medioambientales de reforestación en beneficio de la región; actividades culturales abiertas al público, como conciertos y talleres; facilitación de nuestra instalaciones para bazares abiertos a pequeños emprendimientos locales y para actividades deportivas y terapéuticas; entre otros. En el 2024, destacan la creación del seminario de formación Waldorf "En tu Escuela Corcolén" destinado a profesionales de la educación, y la alianza con el Jardín Infantil Junji Ñuque Mapu para asesoría pedagógica y un cupo gratuito al mencionado seminario de formación (ver Capítulo 5, página 13 y Capítulo 8, sección 8).

A continuación, presentamos un resumen de todas dichas actividades de relacionamiento que reflejan el aporte que hemos efectuado a la comunidad local.

2018

ALIANZAS

- **Taller de exploración artística** en Municipalidad de Romeral con María Sylvia Gachot fundadora y apoderada, María Jesús Valdés fundadora y apoderada y Rosita Garabito asistente.

CHARLAS Y TALLERES

- Charla "Educar en salud en el primer septenio", Dr. José Antonio Soto, pediatra neonatólogo y médico escolar de Waldorf Corcolén
- **Taller Botiquín Herbal** con Beatriz Lozano, apoderada y experta en hierbas.
- **Taller RCP y Primeros Auxilios** con Catalina Lira, fundadora, apoderada y enfermera antroposófica.

2019

TALLERES DE RESCATE CULTURAL Y REFORESTACIÓN

- **Talleres impartidos por apoderados y apoderadas de sus oficios**, como taller de fermentación, taller de pastas, taller de carpintería, taller para hacer pan.
- **Plantemos para el planeta**, jornada de reforestación en cerro Carlos Condell, Curicó.



CHARLAS

- "Cómo acompañar las frecuentes enfermedades que se producen en los primeros 7 años de vida", Dr. José Antonio Soto, pediatra neonatólogo y médico escolar de Waldorf Corcolén.
- "Segundo septenio - cómo aborda la pedagogía Waldorf la enseñanza básica", Patricia Gálvez, maestra Waldorf y asesora pedagógica Waldorf Corcolén.
- **Encuentro pedagogía Waldorf** con Cecilia Adasme, facilitadora de procesos organizacionales y Mijal Senerman, Psicóloga, Colegio Waldorf Micael, Santiago.
- "La biografía humana un camino de desarrollo personal", Pedro Prado, maestro Waldorf colegio Rudolf Steiner.
- "Como acompañar a niñas y niños en momentos de crisis", Dr. José Antonio Soto, pediatra neonatólogo y médico escolar de Waldorf Corcolén

2020

CHARLAS Y TALLERES

- **Taller muralismo con tierra**, Grupo Terrapaz.
- Charla "**Los temperamentos**", Dr. José Antonio Soto, pediatra neonatólogo y médico escolar de Waldorf Corcolén.
- Charla "**Desarrollo de los cuatro sentidos inferiores y su importancia para el aprendizaje**", Bernardita Urzúa, educadora de párvulos, fundadora y maestra Waldorf Corcolén
- Charla "**Niños y niñas desafiantes**" con Francisca Contardo, pedagoga en Inglés y profesora Waldorf Corcolén.
- Charla "**La importancia de acompañar a los niños y niñas con narraciones durante su desarrollo y qué tipo de cuentos escoger en el primer septenio, 1 y 2 básico**", Patricia Gálvez, maestra Waldorf y asesora pedagógica Waldorf Corcolén
- Charla "**Cómo acompañamos de una manera amorosa la salud y la enfermedad en la primera infancia**", Catalina Lira, fundadora Waldorf Corcolén y enfermera antroposófica.

2021

CHARLAS

- "**El arte de educar para nutrir**" con Dangella Romero nutricionista de orientación antroposófica.
- "**Desarrollo de habilidades desde un colegio Waldorf a un colegio tradicional**" con Paz Dörr médico cirujano y fundadora colegio Waldorf La Siembra
- "**Crianza respetuosa, vínculos y límites**", M. Eugenia Rozas, terapeuta biográfica y maestra Waldorf.
- "**Salud y límites**", Dr. José Antonio Soto, pediatra neonatólogo y médico escolar de Waldorf Corcolén.
- **Casa abierta "Ven a conocer Corcolén y su pedagogía"**

2022

CONCIERTOS Y FERIAS

- Concierto familiar de Otoño **Max Zegers**, en Los Queñes.
- Concierto familiar Primavera de la agrupación chilena **Laia**, en Waldorf Corcolén.
- Casa abierta

CHARLAS Y TALLERES

- Charla "**Exposición a las pantallas**", Dr. Pablo Moché, doctor de orientación antroposófica.



2023



CONCIERTOS Y FERIAS

- Concierto primaveral con **Rosario Armstrong y Ricardo Tampier**, junto con Feria abierta para exposición de emprendedores locales.
- Bazares organizados por familias de Waldorf Corcolén, con cupo para emprendedores locales.

CHARLAS Y TALLERES

- Charla "El arte de dejar ser", Dr. José Antonio Soto.
- Charla "Cómo se aprende y se enseña el idioma extranjero en las escuelas Waldorf", Ina Winkler y Francis van Maris, maestros Waldorf de Países Bajos
- Charla "Escuela Waldorf y Salud a la mano - directrices para el despliegue de un sano desarrollo", Dr. José Antonio Soto.
- Taller de Bio Construcción "Conociendo la técnica de la quincha para niños y adultos".

2024

FORMACIÓN

- Apertura del seminario de formación de pedagogía Waldorf "En Tu Escuela Corcolén".

ALIANZAS

- Alianza con Jardín Infantil JUNJI "Ñuke Mapu", Romeral para nuestra asistencia en la capacitación de sus profesores desde una perspectiva Waldorf, observación directa y cupo gratuito en el seminario "En tu Escuela".
- Reforestación Parque Público Pumaitén, en que niños y niñas de básica plantaron cerca de 100 árboles nativos donados por la CONAF.

CONCIERTOS Y FERIAS

- Concierto Familiar y Festival de Otoño "El árbol de Diego", junto con Feria abierta para exposición de emprendedores locales.
- Concierto Familiar y Festival de Primavera "Rosario Armstrong y Duo Pajarito", junto con Feria abierta para exposición de emprendedores locales.

CHARLAS Y TALLERES

- Charla "Medicina antroposófica para adultos", Dra. Jacqueline Führer, medica con orientación antroposófica.
- Charla "Desafíos para la educación en la actualidad, regalos de la pedagogía Waldorf", Anita Isla, maestra y fundadora seminario Arché y Fundadora Jardín Sophia y Escuela Gabriela Mistral.
- Charla "¿Por qué se enferma el ser humano?", Dra. Jacqueline Führer, medica con orientación antroposófica.
- Taller "El Misterio de los Temperamentos", M. Eugenia Rozas.



8. HITOS 2024

1. Reconocimiento Internacional como Escuela Waldorf

Como reconocimiento a nuestra labor, hemos recibido la **certificación** de *Hague Circle - International Council for Steiner-Waldorf Education* (Círculo de la Haya – Consejo Internacional para Educación Steiner-Waldorf) **para ser incluidos en la denominada "Waldorf World List"**. El Círculo de la Haya es un consejo internacional compuesto por instituciones de distintas partes del mundo responsables de la educación Waldorf en sus respectivos países, que se reúne dos veces al año con el objeto de definir entendimientos mutuos acerca de asuntos educacionales clave de la educación Waldorf y su aplicación en diferentes regiones geográficas, culturales, económicas y políticas del mundo.

Dentro de sus variadas funciones, el Círculo de la Haya dos veces al año edita la señalada lista, que incluye aquellas escuelas Waldorf que ofrecen proyectos de calidad y que respetan los principios pedagógicos esenciales de este tipo de educación, con el objeto de ser una fuente de información confiable frente al rápido y exponencial aumento de iniciativas educacionales Waldorf alrededor del mundo. **Actualmente, el "Waldorf World List" incluye alrededor de 3.300 escuelas Waldorf, de las cuales más de 500 corresponden a Latinoamérica y 8 a Chile, incluido Waldorf Corcolén.** La inclusión en el señalado listado se materializará el primer semestre de 2025.

2. Fondo Infraestructura para la Enseñanza Básica

En 2024 postulamos a un fondo de la Asociación *Freunde der Erziehungskunst Rudolf Steiners* (Amigos del Arte de Educar de Rudolf Steiner), Alemania, para poder completar nuestra construcción de la básica (4 salas adicionales hasta 8° básico). En el contexto de dicha postulación, a finales del primer semestre, recibimos la importante visita de **Nana Goebel**, directora de dicha Asociación, que apoya nuestra iniciativa hace varios años en el ámbito de infraestructura y formación de maestros Waldorf. Fue una visita enriquecedora, que no solo permitió mostrar nuestro proyecto y avances, sino que una oportunidad de aprendizaje y retroalimentación, y de estrechar lazos con tan importante organización. Ella quedó muy contenta con el desarrollo del Waldorf Corcolén. Un mes después, recibimos con alegría la respuesta positiva: nos apoyarán con los recursos necesarios para construir las 4 nuevas salas. Estamos profundamente agradecidos por esta valiosa ayuda, que nos permite seguir creciendo. La construcción se inició en diciembre de 2024 y estará lista para el inicio del año escolar 2025.



3. Casa Kinder Completa

¡Estamos felices de compartir que la Casa Kinder está completa! En 2024, se abrió la sala de maternal con su propio patio, especialmente diseñada para niños y niñas de 2 a 3 años.

Durante 2024 embellecimos la entrada y el patio de la Casa Kinder, e instalamos nuevos juegos para los 54 niños y niñas que disfrutaban cada rincón de este espacio.

Para las profesoras, contar con una infraestructura completa que se fue construyendo en los últimos 2 años es una gran alegría, ya que brinda calma y el ambiente ideal para acompañar el desarrollo de nuestros niños más pequeños.



4. Conciertos Familiares y Mercaditos

Como la visión de poner a disposición de la comunidad un lugar de encuentro para la cultura y el arte, un espacio para el desarrollo de pequeños emprendimientos locales y una oportunidad para recaudar fondos, durante este periodo organizamos dos hermosos conciertos y mercaditos, que reunieron con éxito a muchas familias de la comunidad romeralina, curicana y de sus alrededores. En abril de 2024, disfrutamos la música del **Árbol de Diego**, músico y cantautor chileno, y en noviembre el concierto Familiar y Festival de Primavera con **Rosario Armstrong y Dúo Pajarito**. Dichos conciertos fueron acompañados con bazares donde pequeños emprendedores de la zona pudieron ofrecer sus productos.



5. Consolidación de Centro de Bienestar abierto a la Comunidad

La Salud educa. La educación sana.

Salud y educación van de la mano en la pedagogía Waldorf, la conexión entre ambas áreas asegura que los niños crezcan saludables, física, emocional y socialmente, preparándolos integralmente para la vida.

Por esta razón, desde sus inicios Waldorf Corcolén ha tratado de acercar a profesionales de la medicina antroposófica, quienes residen en Santiago, a nuestra comuna y región, gestionando sus visitas para la atención de público y organizando charlas en temas de bienestar, educación, crianza y salud. Dichas atenciones y charlas han estado destinadas y dirigidas a miembros de Corcolén, así como para cualquier persona interesada en este tipo de medicina y pedagogía.

Desde el principio, nos ha acompañado el Dr. José Antonio Soto, pediatra de orientación antroposófica, quien durante 2024 continuó visitándonos regularmente para atención de consultas, charlas y apoyo escolar. Igualmente, desde 2023 hemos consolidado el compromiso de otros especialistas quienes nos visitan regularmente a nuestro centro de bienestar, y el año 2024 no fue la excepción: Jacqueline Führer, doctora antroposófica para adultos y Pilar Araya, fonoaudióloga antroposófica, quienes durante este año viajaron desde Santiago de manera regular.

Son también parte de este centro de bienestar Catalina Lira, en el ámbito de la administración y enfermería antroposófica, María de los Ángeles Canobbio, psicóloga formada en Arteterapia y José Celedón, psicólogo, todos ellos colaboradores permanentes de Waldorf Corcolén que residen en la Región del Maule.



WALDORF CORCOLÉN
Fundación Educacional en ROMERAL, CHILE

Pilar Araya
Fonoaudióloga con orientación antroposófica.
Pedagoga curativa, experto en trastornos del desarrollo infanto juvenil.

Horas disponibles
Miércoles 24 abril



WALDORF CORCOLÉN
Fundación Educacional en ROMERAL, CHILE

AGENDA ABIERTA

con
Doctor José Soto

Día viernes 26 de julio
Interesados enviar mail a
administracion@waldorfcorcolen.com

DOCTOR JOSÉ SOTO
Pediatra de orientación antroposofica, trabajo en apego, crianza y medicina escolar en jardines infantiles y colegios.



HORAS DISPONIBLES
Viernes 18 y Sábado 19 de Agosto

 Colegio Waldorf Corcolén
Romeral - Curicó

Atención médica
Dra. Jacqueline Führer V.

Médica Integrativa
Orientación Antroposófica
Atención a adult@s sobre 21 años
Agendar online o en
administracion@waldorfcorcolen.com



6. Celebraciones y Festividades

A lo largo del año, los niños y niñas viven y celebran distintas festividades, ya sean relacionadas con los cambios estacionales, festividades de inspiración cristiana y otras propias de la identidad cultural local, las que fueron celebradas durante 2024 como todos los años, con nuevas actividades adaptadas al crecimiento en el número de nuestros alumnos y alumnas.

Las primeras se viven en familia y, por lo general, son realizadas en un entorno natural alejado de la ciudad (otoño, invierno y primavera), mientras que las segundas son celebradas internamente para promover un clima de recogimiento (pascua de resurrección, pentecostés, San Juan, Micael, adviento y navidad).

Una de las festividades importante de mencionar es la **Fiesta de la Luz** en la que se celebra el solsticio de invierno, junto con las familias de Corcolén. Es una instancia emocionante que celebra el día más corto del año y el momento en que vuelve a nacer la luz, con lo cual los días comenzarán a ser más largos, en la que niños y niñas prenden sus farolitos en los que han trabajado las semanas previas.

El **18 de septiembre** es otra fiesta que se vive internamente donde festejamos la independencia de Chile, acercando nuestros niños a la cultura local y tradicional. Este año tuvimos la magnífica puesta en escena de **La Pérgola de las Flores**.

Para finalizar el año 2024, los apoderados presentaron la obra de teatro "**La Pastorela**", esta vez en formato musical, y los niños de básica su obra final por curso en la que se incorporaron integralmente los aprendizajes de todo el año.

7. Comisiones de Apoderados

Con mucho orgullo, hemos visto que en el último periodo nuestros apoderadas y apoderados han consolidado su apoyo y compromiso con Waldorf Corcolén, los que se han organizado en diversas instancias y comisiones que constituyen un gran aporte y nos fortalece como comunidad.



En 2024 se forma la "Comisión Cultural", cuyo objetivo es colaborar en la búsqueda y organización de salidas pedagógicas, así como de eventos y talleres culturales de distintas áreas y corrientes artísticas.

En este mismo año, surge el grupo de "**Treckking Familiar**", quienes se reúnen cada cierto tiempo a recorrer cerros y generar encuentros con padres, madres, niños y familiares que deseen participar de esta hermosa experiencia.

8. Seminario "En Tu Escuela Corcolén"

A partir de 2024, Waldorf Corcolén es sede del seminario de formación en pedagogía Waldorf llamado "**En tu Escuela**". Tradicionalmente, la especialización en pedagogía Waldorf ha sido impartida en Santiago por Fundación Arché, por lo que esta instancia representa una oportunidad de formación para profesionales de la educación de regiones, a un costo bastante menor, apoyando a las comunidades fuera de Santiago en su formación y desarrollo.

El seminario En tu Escuela Corcolén es impartido por maestros Waldorf de alta trayectoria, quienes viajan desde Santiago una vez al mes. Empezó a dictarse en marzo de 2024 en nuestras queridas casas de adobe y tiene una duración de tres años.

En total participaron 36 personas, entre ellos, profesores, profesionales de la educación y salud, madres y padres de toda la región del Maule, provenientes de diversos espacios educativos y formaciones, con el fin de que esta pedagogía pueda llegar a muchos lugares, organizaciones (como jardines infantiles y colegios municipales, privados, centros de acogida como Sename) y a las casas de las familias.



Waldorf Corcolén pone a su disposición sus recursos administrativos, gestión e instalaciones para el desarrollo de este programa. Y, en concordancia con nuestra visión de aportar al desarrollo de la educación en nuestro país y zona geográfica, ha otorgado una beca y cupo a un profesional del Jardín Infantil Junji de Romeral "Ñuke Mapu", como parte de la alianza que se ha gestado para asesorarlos con perspectiva Waldorf (ver Capítulo 5, página 13).

9. Talleres de Atención Plena



A partir de 2024, se empezaron a impartir talleres de Atención Plena para los alumnos y alumnas de 4° y 5° básico. A cargo del psicólogo José Celedón y Daniela Musa, ambos de Fundación Respira Consciente, los talleres tienen por objeto otorgar un espacio de calma donde los niños y niñas puedan aprender a parar, siendo más conscientes de sus emociones, sensaciones y pensamientos. Esto no solo ayuda a la mejora de los procesos cognitivos, sino que también permite desarrollar habilidades que les permita gestionar mejor lo que les sucede, especialmente el estrés, ansiedad y preocupaciones y, asimismo, permite mejorar la convivencia escolar.

10. Olimpiadas

Del viernes 18 al sábado 19 de octubre se realizaron las esperadas Olimpiadas Waldorf, organizadas con mucha dedicación y cariño por el Colegio Waldorf Alywen de Talca. Participaron en total 9 escuelas Waldorf de distintas regiones del país: Escuela Waldorf Aurora de Coquimbo, Escuela Waldorf Berta Molt de Santiago, Escuela Waldorf Monte Aconcagua, Iniciativa Los Mayos de Navidad, Colegio Waldorf Alexander de Santiago, Waldorf Küme Felen de Curicó, Waldorf Novalis del Monte, Waldorf Corcolén de Romeral y, por supuesto, el anfitrión: Colegio Waldorf Alywen.



Las Olimpiadas forman parte del curriculum Waldorf para alumnos de 5 básico, quienes durante el año estudian la cultura Griega siendo esta trascendente en todas sus asignaturas. Estas Olimpiadas son una experiencia vivencial para niños y niñas de este curso. Son organizadas por distintas escuelas Waldorf de diferentes regiones del país combinando deporte, arte, historia y valores humanos en un entorno inspirado en la antigua Grecia, promoviendo ideales de belleza, verdad y fuerza más que de competencia.



Los niños y niñas durante el 2024 se prepararon con clases especiales donde asistieron al estadio a practicar las distintas pruebas como es el lanzamiento de disco y jabalina, salto largo y lucha Griega. a la vez, confeccionan su jabalina y disco en la clase de carpintería.

Compartir con niños y niñas de otras regiones, presenciar la ceremonia del fuego, presentarse frente a otros, dormir en otra escuela, entre muchas otras, son experiencias únicas que quedaron grabadas en ellos para siempre.



9. DESAFÍOS PARA EL 2025

1. Desafíos Pedagógicos

Nuestros niños y niñas crecen y, con ellos, nuestros desafíos. En particular, en 2025 el curso que liderará nuestra escuela será 6° básico y, entre dicho curso y 8° básico, nuestro curriculum requiere de nuevas especialidades que acompañen el desarrollo físico, intelectual y emocional de los alumnos en los últimos años del segundo septenio. Así, nuestro desafío será implementar nuevas asignaturas, como física, química y astronomía, profundizar en matemáticas e implementar un taller de Arquería. Para ello, se requerirá de la contratación de nuevos educadores y asesores especialistas para nuestros profesores.

Por otro lado, nuestros alumnos rinden exámenes libres en 4° y luego de 6° básico en adelante, lo que permite convalidar oficialmente sus estudios y es una herramienta más a nuestra disposición para medir la calidad de nuestra educación. Los primeros exámenes libres rendidos fueron en 2023 y en 2024 por los respectivos 4° básicos, ambos cursos obteniendo un 100% de aprobación. Preparar a nuestros alumnos, quienes no están familiarizados con la rendición de pruebas estandarizadas de la educación tradicional, es parte también de nuestros desafíos para los próximos años.

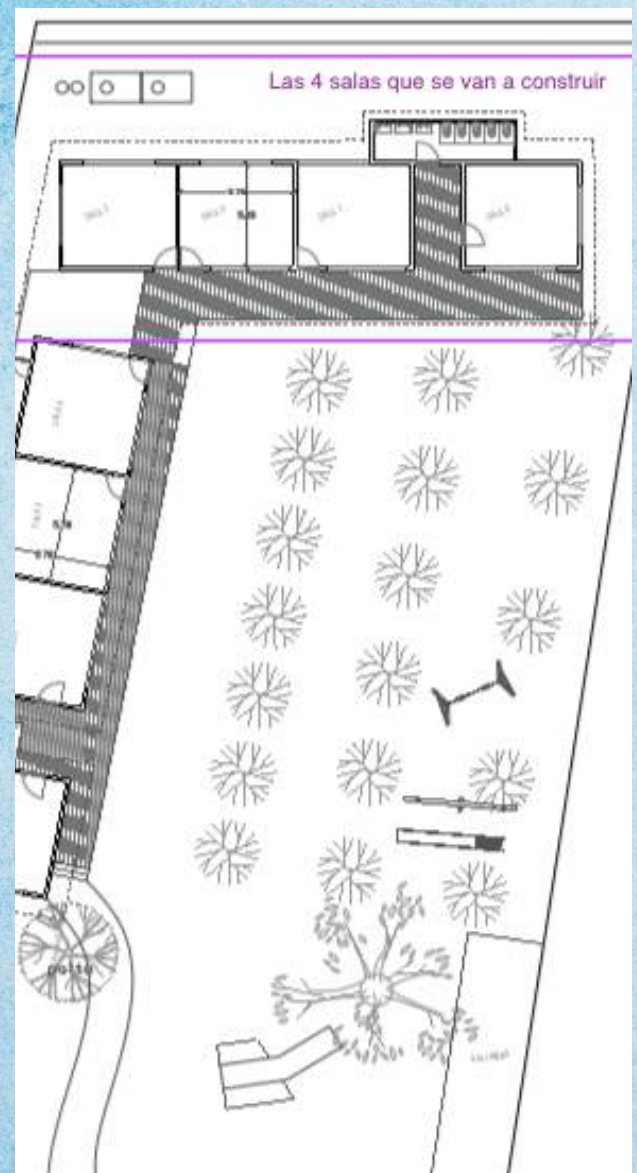
Tras nueve años de trabajo, vemos que nuestra escuela se ha consolidado. Ello, sumado a la seriedad y compromiso de nuestros profesores, el apoyo fundamental de nuestro equipo de asesoras pedagógicas y las herramientas que nos otorga la pedagogía Waldorf, son sin duda el soporte y sustento esencial para planificar, ejecutar y enfrentar con éxito estos desafíos pedagógicos para los próximos años.



2. Infraestructura

Nuestro proyecto arquitectónico contempla la construcción de 4 salas adicionales que albergarán a nuestros alumnos hasta 8° básico, en la sede de Av. Libertad 746. Estas salas empezaron a construirse en diciembre de 2024, gracias al apoyo del fondo de infraestructura de la Asociación Alemana *Freunde der Erziehungskunst Rudolf Steiners* (ver Capítulo 8, sección 2).

Como desafío para este 2025 se encuentra terminar la señalada construcción y habilitar las nuevas salas (lo que se espera para el inicio del año escolar 2025), así como realizar otras obras que nos permitan habitar y habilitar nuevos espacios: la construcción de una multi-cancha atrás de las 4 nuevas salas, habilitar una biblioteca y sala de juegos de mesa, embellecer y trabajar los jardines y huertas tras los cambios producidos por la construcción, entre otros.





3. Enseñanza Media, una Nueva Etapa

Si bien nuestro compromiso inicial contemplaba llegar hasta 8° básico, en 2023 Waldorf Corcolén decidió continuar con el proyecto hasta 4° medio. La consolidación de nuestra escuela tras 9 años de desarrollo, así como el compromiso con el bienestar de los niños y niñas, ha sido el motor para iniciar esta nueva etapa.

Este es, sin duda, un tremendo desafío, que asumimos con alegría, compromiso y seriedad. Para el futuro cercano, nuestra meta es definir el espacio físico e infraestructura requerida, las posibilidades de financiamiento, así como la contratación de un asesor que nos acompañe en este camino y se una al ya existente equipo de asesores pedagógicos de Waldorf Corcolén, con el objeto de proyectar y planificar la implementación de enseñanza media, la que se iniciará en 2028 con primero medio.



NUESTRO CRECIMIENTO DE 2017 - 2024



Estimación para el año 2025:
125 niños y niñas